

Mediencurriculum Christoph-Probst-Gymnasium (Stand 17.Juli 2019)

1 Basiskompetenzen

	5	6	7	8	9	10
Tabellenkalkulation nutzen				Exemplarische Anwendung der Tabellenkalkulation M (1.1)	Tabellenkalkulation, auch andere Oberflächen, Inf (1.1) Bewerbungswoche WR (1.1)	Tabellenkalkulationsprogramme programmieren Phy / verwenden (Messwerterfassung/ Auswertung) B (1.3)
Textverarbeitung nutzen	10-Finger-Schreiben	Textverarbeitung/Formatierung Inf (1.1)			Bewerbungswoche /Layout WR (1.2)	Wissenschaftliche Arbeiten erstellen (Format, Verzeichnisse, Quellen) B
Präsentationssoftware nutzen		Präsentationssoftware/Formatierungsregeln Inf (1.1)	Mediengestützter Vortrag G, PEP (1.4)		Bewerbungswoche WR (1.1)	Mediengestützter Vortrag PEP (1.4)
Sich in der IT-Landschaft (Hard- und Software) des CPG zurechtfinden	Präsentation mit Dokumentenkamera und Beamer M (4.1)	Datei und Ordnerstrukturen/Laufwerke CPG Inf (1.1) Online-Tutorials zu Clouddiensten abrufbar auf Homepage Inf (P-Seminar Digitalisierung)		Einsatz von Messgeräten C (1.3)		

(Webbasierte) Lernangebote nutzen	e-learning Angebote der Verlage E (1.2)	Lernstrategien in Fremdsprachen F, L (1.1) Digitale und analoge Wörterbücher E (1.3)	Filmen und Analysieren von Bewegungsabläufen Spo (1.1)	Apps zum Vokabellernen Sp (1.1) dynamische Geometrie M (1.1)	Bewerbungswoche (mebis) WR (1.1)	e-learning Planspiel Börse, webquests WR (1.2) Umfragesysteme nutzen B (1.1)
Die eigene (digitale) Welt organisieren	Grundwissen von Homepage B (1.1) Lernen Lernen (WICL) + Lerncoaching	Schütze deine Daten (www&ich) Datei und Ordnerstrukturen Inf (1.1)	Nutzung von Apps Spo (1.2)		Filterblasen vermeiden www&ich Datenbackups anlegen (Bewerbungswoche) WR 1.1	
Grundlegende Funktionsweisen von Software, Hardware und Internet verstehen	Digitale Geomedien Geo (1.2)	Internet allgemein (www&ich) Viren & Co (www&ich) Dateigröße Inf (1.2) Wie funktioniert ein Computer? Inf	Dynamische Geometriesoftware M (1.1) Vernetzte Informationsstrukturen (Hypertext/ Suche) Inf (1.1) Einstieg Algorithmik Inf (1.3) E-Mail und Anhang Inf (1.2)		Online-Shopping (www&ich)	CAS System, incl. Graphiken M, Ph, Ch (1.1)
Lesekompetenz (+ Gesamtkonzept von Fachschaft Deutsch)	LESEKOMPETENZ: <u>Leseflüssigkeit:</u> Tandemtraining -Leseprotokolle (fächerübergreifend) <u>Leseverstehen:</u>	LESEKOMPETENZ: <u>Leseverstehen:</u> Einführung und Automatisierung von Lesestrategien (während des Lesens)	Lesestrategien (skimming/scanning) E (2.1) LESEKOMPETENZ: <u>Leseverstehen:</u> Einführung und Automatisierung von	(+ Gesamtkonzept von Fachschaft Deutsch)	(+ Gesamtkonzept von Fachschaft Deutsch)	Fachtexte verstehen Geo (2.2) (+ Gesamtkonzept von Fachschaft Deutsch)

	<p>Einführung von Lesetechniken</p> <p><u>LESEMOTIVATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesemappe - Bibliotheksrallye und -ausweis - Aktion zum Welttag des Buches - Lesekisten und -koffer 	<p>Schaubilder und Diagramme auswerten (seLvA) G</p> <p><u>LESEMOTIVATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesewettbewerb - Lesemappe - Buchvorstellungen 	<p>Interpretations- und Analysestrategien (vor und nach dem Lesen)</p> <p><u>LESEMOTIVATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Autorenlesung - Lesekisten und -koffer 			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2 Suchen und Verarbeiten

	5	6	7	8	9	10
Daten und Informationen suchen	<p>Bibliothekarische Ordnungssysteme D/E (2.2)</p> <p>Kartenarbeit digital und analog Geo (2.3)</p> <p>Arbeiten mit der Bibel Ev K (2.1)</p> <p>Lesestrategien Eth</p>	<p>Wörterbucharbeit E (2.1)</p> <p>Einsatz von Suchmaschinen D (2.2)</p>	<p>Internet und Suchmaschinen Inf (2.1)</p>	<p>Arbeiten mit dem Periodensystem Ch (2.1)</p>		<p>Kartenanalyse Geo (2.2)</p> <p>Wörterbucharbeit E, F, Sp (2.1)</p>
Daten und Informationen bewerten und auswählen	<p>Lesetechniken D (2.1)</p> <p>Informationen und ihre Quellen bewerten D, Ev</p>	<p>Bildmanipulation Ku (2.3)</p> <p>Arbeiten mit einfachem Kriterienkatalog G (2.3)</p>	<p>Informationsqualität beurteilen (SZ-Projekt) D (2.1)</p> <p>Informationsbewertung Inf (2.1)</p> <p>Darstellung geographischer Themen in unterschiedlichen Medien vergleichen Geo (2.2)</p>	<p>Arbeiten mit Kriterienkatalog G, Geo (2.3)</p> <p>Statistiken lesen Ch (1.4)</p> <p>Geographische Darstellungsformen analysieren Geo (2.2)</p>	<p>Qualität von Print- und digitalen Medien bewerten D (2.2)</p> <p>Analyse von Mitteln der Manipulation (Film, NS-Zeit) G (2.3)</p> <p>Fake News (www&ich)</p>	<p>Quellenkritik kennen und anwenden D (2.2)</p>
Daten und Informationen strukturieren und aufbereiten	<p>Strukturierungsformen (Tabellen, Mindmap, Diagramme Wortfamilie, ...) E, Geo (2.3)</p> <p>Messstrukturen B, Geo (2.3)</p> <p>Lernplakate E (2.4)</p>	<p>Lesetagebuch D (2.1)</p> <p>Nutzung von Onlineangeboten zur Visualisierung B (2.2)</p> <p>Diagramme erstellen M (2.3)</p>	<p>Diagramme und Statistiken erstellen und analysieren Geo (2.2)</p> <p>Eigene Kartenskizzen anfertigen Geo (2.2)</p> <p>Schaubildern/Wandzeitungen/Plakaten Geo (2.2)</p>	<p>Versuchsprotokolle anfertigen Ch (2.4)</p> <p>Informationen aus unterschiedlichen Medien zu logischen Aussagen verknüpfen Geo (2.2, 2.3)</p>	<p>Erklärvideos erstellen WR (2.1)</p>	<p>Geographische Darstellungsformen erstellen Geo (2.2)</p>

rechtliche Rahmenbedingungen (z.B. Urheberrecht) kennen	Recht am eigenen Bild (Assembly) Bibliographische Angaben machen/ Sensibilisierung für Urheberrecht Ku/B (3.4)	Urheberrecht (www&ich)	Beachtung von Urheberrecht/Datenschutz Inf (2.2)			
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------	--	--	--

3 Kommunizieren und Kooperieren

	5	6	7	8	9	10
Auf Netiquette ...achten	Medienprojekttag (externe Veranstaltung)	Soziale Netzwerke (www&ich)	Medienprojekttag (externe Veranstaltung) Verhaltensregeln digitale Kommunikation Inf (3.1)		www&ich	
geeignete Kommunikationswege verwenden	Brief vs. Mail D (3.1)	Kommunikationssysteme kennen, verstehen und anwenden D (5.3)	Sachlicher Brief D (3.1)		Kommunikation über mebis Bewerbungswoche WR (3.1)	
mit anderen kollaborativ arbeiten		Placemats E (3.2)			Problematik Mehrbenutzerbetrieb z.B. bei Datenbanken Inf (1.2)	
die eigene online-Identität gestalten, einsetzen und schützen	Medienprojekttag (externe Veranstaltung)	sich Gefahren sozialer Netzwerke bewusst sein E (3.4) Soziale Netzwerke (www&ich)	Medienprojekttag (externe Veranstaltung)	Sozialen Onlineauftritt bewerten Eth/K/Ev (3.3)	Bewerbungsunterlagen erstellen (Bewerbungswoche) WR/D/E (3.3) Meine Daten im Netz (www&ich)	e-Petitionen und surveys SK (3.4)
ethisch-moralische Grundsätze (z.B. Persönlichkeitsrechte) identifizieren und wahren	Medienprojekttag (externe Veranstaltung + Vorschlag: "Zammg'rauft")	Schütze deine Daten (www&ich)	Medienprojekttag (externe Veranstaltung) Risiken digitaler Kommunikation Inf (3.1)			

4 Produzieren und Präsentieren

	5	6	7	8	9	10
analoge Lernprodukte (z.B. Plakate, Lesetagebücher) erstellen	Lesetagebuch/ Portfolio D (D 4.3) Herbarium und Plakate erstellen B (4.3) Lernplakate K, Ev Eth (4.3)	Lernplakat (Schaubild) erstellen D/E (4.3/4.2) Diagramme übersichtlich darstellen M (4.1) Mindmapping B (4.1)	Kartenskizzen erstellen Geo (4.2)		Handout erstellen C, WR (4.1) Portfolio erstellen WR (4.3)	
digitale Produkte (z.B. Internetblogs) erstellen		PPP erstellen D/E (4.3/4.2) Bildbearbeitung K (4.1/2) Handouts erstellen/Textverarbeitung K (4.4)	Dynamische Geometriesoftware M (4.1) Präsentationssoftware nutzen PEP (4.1) Hypertext erstellen (Inf 4.3)	Tabellenkalkulation M (4.4) Textverarbeitung F, C (4.1) Präsentationssoftware C, F (4.1) Online mindmapping B, E, Sp (4.1, 4.2)	Präsentationssoftware WR (4.1) Tabellenkalkulation WR (4.1) Online mindmapping WR (4.1) Textverarbeitung WR (4.2)	Tabellenkalkulation Ph (4.1) Textverarbeitung E (4.1) Präsentationssoftware E, Sp (4.2) Handout erstellen E (4.4)
Audio- und Videomaterial erstellen und einsetzen		Videoerstellung B (4.1)	Erstellung von Bild-, Film und - Audiodokumente erstellen L/F (4.2)	Erstellung eines Audiodokuments/ Videoclips F, L (4.2)	Videobearbeitung WR (4.1) Exempl. Erstellung von Video-/Fototutorials Spo, K (4.2)	Audio- und Videoproduktion F, L (4.1)
Inhalte adressatengerecht referieren und präsentieren	Kriterien effektiven Gestaltens (PEP)	Umgang mit Dokumentenkamera und Beamer F, L (4.1) Kurzreferate E, G, K (4.3)	Kurzreferate F, L (4.1) Präsentation mit Dokumentenkamera M (4.1)	Kreative Präsentationstechniken Sp, Geo (4.3)		PEP

5 Analysieren und Reflektieren

	5	6	7	8	9	10
Gestaltung medialer Produkte analysieren und in ihrer Wirkung bewerten	<p>Texte unterschiedlicher Art und medialer Form D (5.1)</p> <p>Werbestrategien analysieren B (5.2)</p>	Bilder analysieren und interpretieren D, K, Ev, Eth (5.1)	Werbestrategien (sprachliche Mittel) D (5.2)			Wirkung von Präsentationsgestaltung, PEP (5.1)
Einfluss (sozialer) Medien auf gesellschaftliche Prozesse und Wertvorstellungen erkennen und bewerten	<p>Wertewandel Ev/K/Eth (5.4)</p> <p>Einfluss von Social Media K, Ev, Eth (5.2)</p>	<p>Einfluss von Social Media E/Ku/Ev (5.2/5.4)</p> <p>Umweltschutz und Nachhaltigkeit wertschätzen, B, (5.4)</p>		Umweltschutz und Nachhaltigkeit wertschätzen, K,Ev, Eth (5.4)	<p>Wertewandel WR (5.4)</p> <p>Propagandareden/Bild auswertung G</p> <p>Fake News (www&ich)</p>	
Sich auf die sich stetig verändernde Berufswelt vorbereiten	Mathematische Modelle/ Algorithmen verstehen und anwenden M (5.3)				<p>Neue Arbeitsmodelle (Digitale Nomaden, ...) kennen WR (5.3)</p> <p>Mathematische Modelle/Algorithmen verstehen und anwenden M (5.3)</p>	<p>Bedeutung, Potential und Risiken von Robotik verstehen E (5.3)</p> <p>Kennenlernen richtungsweisender Entwicklungstechnologien (z.B. Bioethik) K, Ev, Eth (5.3)</p>
Den eigenen Umgang mit digitalen Medien reflektieren und steuern	Medienprojekttag (externe Veranstaltung)	(www&ich) Medien und Digitalisierung (Cybermobbing, Gesundheit) E (5.2, 5.4)	<p>Persönliche Daten: Chancen und Risiken digitaler Kommunikation, Virenschutz Inf (5.4)</p> <p>Medienprojekttag (externe Veranstaltung)</p>	Verantwortungsvoller Umgang mit Medien, Cybermobbing (EXTERN) (5.4)	Mediensucht (www&ich)	